



الف. توصیف دوره

اطلاعات دوره:

نام دوره: درمان شناسی عمومی
گروه آموزشی ارائه دهنده: طب سنتی ایران دانشکده طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
تعداد واحد: ۵، ۰ (نظری) - ۱، ۵ (عملی)
تعداد ساعات: ۹ ساعت نظری - ۵۱ ساعت عملی
فراگیران: دستیاران دکترای تخصصی طب سنتی
محل ارائه: سالن دکتر اصفهانی دانشکده طب سنتی
پیش نیاز: سبب شناسی و نشانه شناسی عملی

اطلاعات مسئول دوره:

نام مدرسین:
اطلاعات تماس مدرس: ۸۸۷۷۳۵۲۱ داخلی ۲۰۹
مسئول درس: دکتر مرضیه قرائتی

ب- هدف دوره

شناخت شیوه‌های مختلف درمانی در طب سنتی ایرانی

ج- اهداف اختصاصی

۱. اهداف شناختی

از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشد:

- قوانین کلی علاج را نام برده و تعریف کند.
- جایگاه طبیعت در درمان بیماریها را شرح دهد.
- قوانین کلی و روش‌های جزئیة عملکرد طبیعت را ذکر نماید.
- تدابیر غذا شامل منع، تقلیل، تکثیر و تعدیل غذا را شرح دهد.

- قوانین معالجه به دوا را شرح دهد.
- علاج امراض تابع سوءمزاج را ذکر نماید.
- علاج امراض دموی، بلغمی، سوداوی و صفراوی را شرح دهد.
- چگونگی و زمان وجوب استفراغ را ذکر نماید.
- منضج، مسهل و قوانین استفاده از آنها را شرح دهد.
- قوانین استفاده از تقطیر، طلی، تدهین، تضمید، تکمید، جبر، ربط و کی را ذکر نماید.

۲. اهداف عاطفی

- دانشجو در پایان دوره قادر باشد:
- ضرورت و اهمیت قوانین کلی علاج در درمان بیماریها را بیان کند.
- ضرورت و اهمیت بکارگیری قوانین مرتبط با بیماری در درمان هر بیماری را بیان کند.

۳. اهداف روان- حرکتی

- از دانشجو انتظار می‌رود در پایان دوره قادر باشد:
- در بالین بیمار ادب و هنر طبابت را بکار برد.
- از قوانین کلی و جزئی عملکرد طبیعت در درمان بیماریها استفاده نماید.
- در درمان بیماران، توانایی تجویز تدابیر مرتبط با غذا شامل منع، تقلیل، تکثیر و تعدیل غذا را داشته باشد.
- توانایی استفاده از قوانین کلی علاج در درمان امراض تابع سوءمزاج و امراض دموی، بلغمی، سوداوی و صفراوی را داشته باشد.
- توانایی استفاده صحیح از منضج و مسهل را داشته باشد.
- قوانین استفاده از منضج و مسهل را بدرستی بکار برد.

د- روش تدریس

- سخنرانی تعاملی با استفاده از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت، مازیک و وایت برد و پخش فیلم و کلیپ آموزشی
- مباحثه طبق فرآیند آموزشی مصوب گروه آموزشی طب سنتی ایران که شامل مرور مطالب تدریس شده توسط دانشجویان، نقد محتوای ارائه شده، ارائه پیشنهادات و ایده های جدید است. لازم به ذکر است جلسات مباحثه با حضور دستیار سال بالا برگزار می‌گردد و کیفیت و کمیت برگزاری جلسات مباحثه در فرم‌های عملکرد ماهانه ثبت و توسط مدرس پایش می‌شود و در ارزیابی پایان دوره لحاظ می‌گردد.

ه- وسایل کمک آموزشی

- رایانه (نرم افزارهای پاورپوینت و Word)
- تخته وایت برد

و- وظایف و انتظارات از دانشجو

- حضور منظم در کلاس درس
- مشارکت فعال در برنامه های کلاس

- انجام تکلیف هر جلسه
- شرکت در جلسات مباحثه

ز- روش ارزیابی دانشجو

- آزمون کتبی و عملی بالینی در طول نیمسال تحصیلی: ۵ نمره
- آزمون کتبی و عملی بالینی پایان نیمسال: ۱۰ نمره
- انجام تکالیف: ۳ نمره
- حضور و شرکت فعال در کلاس: ۲ نمره

س- منابع

- القانون فی الطب، انتشارات دار احیاء التراث العربی (بیروت) سال ۱۴۲۶ ق (۲۰۰۵ م)
- اکسیر اعظم، محمد اعظم ناظم جهان، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی ایران- مؤسسه مطالعات تاریخ پزشکی، طب اسلامی و مکمل؛ ۱۳۸۷
- طبیعت در پزشکی ایرانی، اسماعیل ناظم، ویرایش ۲، تهران، المعی، ۱۳۹۴
- خلاصه الحکمة، سید محمد حسین عقیلی خراسانی شیرازی، انتشارات اسماعیلیان، ج ۲، ۱۳۸۵

ردیف	موضوع
۱.	قوانین کلی علاج و علاج امراض چهارگانه
۲.	جایگاه طبیعت در طب ایرانی و توجه به طبیعت در درمان بیماریها، قوانین اعانت طبیب بر طبیعت و تدبیر غذا
۳.	قوانین معالجه به دوا
۴.	منضج و مسهل و قوانین آن
۵.	تقطیر، طلی، تدهین، تضمید، تکمید
۶.	حضور در بالین و سلامتکده/ آشنایی با شرح حال گیری
۷.	حضور در بالین و سلامتکده/ آشنایی با ارائه تدابیر غذایی به بیماران
۸.	حضور در بالین و سلامتکده/ آشنایی با ارائه تدابیر غذایی به بیماران
۹.	حضور در بالین و سلامتکده/ آشنایی با ارائه تدابیر غذایی به بیماران
۱۰.	حضور در بالین و سلامتکده/ تشخیص سوءمزاج و ارائه درمان دارویی بر اساس آن
۱۱.	حضور در بالین و سلامتکده/ تشخیص سوءمزاج و ارائه درمان دارویی بر اساس آن
۱۲.	حضور در بالین و سلامتکده/ تشخیص سوءمزاج و ارائه درمان دارویی بر اساس آن
۱۳.	حضور در بالین و سلامتکده/ آشنایی با نحوه تجویز منضج و مسهل
۱۴.	امتحان پایان ترم